Hans-

Information für die Medien

Singen 24.1.22

Individuelle Förderung für alle Schüler

Landtagsabgeordneter Hans-Peter Storz besuchte Ten-Brink Gemeinschaftsschule in Rielasingen-Worblingen

„Die Gemeinschaftsschulen sind ein Erfolgsmodell, weil sie auf individuelle Förderung aller Kinder und Berufsorientierung setzen. Ganztagesangebote, Inklusion und eine ausgeprägte Feedback-Kultur zeichnen die Schulart aus.“ Dieses Fazit zog der Landtagsabgeordnete Hans-Peter Storz nach einem Besuch der Ten-Brink-Gemeinschaftsschule in Rielasingen-Worblingen und Informationsgesprächen mit Schulleitung und Schülervertretung.

„Gemeinschaftsschulen sind kein Auffangbecken,“ betonte Schulleiterin Birgit Steiner im Gespräch mit dem Abgeordneten. Mittlerweile verfüge über die Hälfte der Schüler der 5. Klassen der Ten-Brink-Schule über eine Gymnasialempfehlung, weil die Eltern vom pädagogischen Profil der Schule überzeugt seien. Dennoch, so ihr Wunsch an die Landespolitik, benötigten auch Gemeinschaftsschulen mehr Profilierungsspielräume und mehr pädagogische Selbstbestimmung. .

„Die Gemeinschaftsschulen sind angekommen“, erklärt der Abgeordnete. „Aus diesem Grund sollten sie auch dieselbe Wertschätzung und Unterstützung wie alle anderen Schularten bekommen.“ Die Anmeldung der eigenen Kinder an einer Gemeinschaftsschule wird durch das Konzept der individuellen Förderung und ein attraktives und flexibel wählbares Ganztagesprogramm für viele Eltern immer relevanter. Auch Bürgermeister Ralf Baumert (SPD) sieht diese Entwicklung positiv und betont: „Auf diesem Weg wollen wir auch weiterhin gehen.“

Mitglied des Landtags
Wahlkreis 57 Singen
Ekkehardstraße 12
78224 Singen
07731 319 33 33
info@hans-peter-storz.de
www.hans-peter-storz.de
FACEBOOK: @h.p.storz
INSTAGRAM: @hanspeterstorz_
TWITTER:@HansPeter_Storz
NEWSLETTER: bit.ly/Newsletter_Storz

Hans-

Mitglied des Landtags
Wahlkreis 57 Singen
Ekkehardstraße 12
78224 Singen
07731 319 33 33
info@hans-peter-storz.de
www.hans-peter-storz.de
FACEBOOK: @h.p.storz
INSTAGRAM: @hanspeterstorz_
TWITTER:@HansPeter_Storz
NEWSLETTER: bit.ly/Newsletter_Storz

Die Wertschätzung der Gemeinschaftsschule zeige sich für Schulleitung und das Lehrerkollegium bereits bei der Schulempfehlung an. In der Schulempfehlung aus baden-württembergischen Grundschulen ist es für alle empfohlenen Schularten stets möglich „oder Gemeinschaftsschule“ anzukreuzen. Daraus entstehe jedoch oftmals der Eindruck, die Gemeinschaftsschulen seien eine Art Auffangbecken – insbesondere für die Schülerinnen und Schüler der auslaufenden Hauptschulen. Als Alternative wurde ein Verweis auf das Lernniveau in der Schulempfehlung angeregt.

Gerade in Hinblick auf das Konzept und die Ausgestaltung des Schulalltags wünschen sich aber sowohl Schulleitung als auch Kollegium und Schülervertretung mehr Selbstbestimmung und einen höheren Grad an Individualisierungsmöglichkeiten, erläuterte Steiner.

Insbesondere von Seiten der Schülervertretung wurde dabei deutlich gemacht, dass die Erziehung zur Selbstständigkeit während des Lernens im digitalen Fernunterricht während der Corona Pandemie viele Möglichkeiten und Freiräume ermöglicht habe. Auf der anderen Seite sprechen sie aber auch für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler, bei denen sich in dieser Zeit zuhause aufgrund eines Mangels an Räumlichkeiten, technischer Geräte oder familiärer Unterstützung auch Lernlücken ergeben hätten. Diese gelte es nun zu schließen, betonte Schülersprecher Damian Ujupaj. Für die Schulleitung zeige diese Entwicklung umso mehr die Notwendigkeit der Schulart. „Kinder sind unterschiedlich, deswegen gibt es uns Gemeinschaftsschulen,“ betont Schulleiterin Birgit Steiner.

Bild 1: Bürgermeister Ralf Baumert, Schulleiterin Birgit Steiner und MdL Hans-Peter Storz (von links)

Bild 2: Bürgermeister Ralf Baumert (v.l), MdL Hans-Peter Storz (v.r) mit Schulleisterin Birgit Steiner (v.m) und den Mitgliedern der erweiterten Schulleitung Christian Keller (Mitte links), Nicole Wagner (Mitte rechts), Leonardo Lagani (h.l.) und den Schülervertretern Damian Ujupaj (h.r) und Gina Gebhardt (h.m.)